

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 20.01.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор Р.Г. Серебрякова

Приказ № от 20.01.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в ЧУДПО «УЦ «Охрана»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ЧУДПО «УЦ «Охрана» (далее – Учреждение) и определяет цели, задачи функционирования системы внутренней оценки качества образования в ЧУДПО «УЦ «Охрана», ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение информации о состоянии системы образовательной деятельности Учреждения и ее анализ;
- выявление, действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формирование основных направлений развития системы образовательной деятельности Учреждения на основе анализа полученных данных.

1.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

2. Организация внутренней оценки качества образования

2.1. Участие в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.

2.2. Проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования.

2.3. Организация и проведение аттестации педагогических работников Учреждения.

2.4. Предоставление информации о качестве образования в органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор в сфере образования, в случае поступления соответствующих запросов.

2.5. Разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения, участие в этих мероприятиях.

2.6. В качестве методов проведения внутренней оценки качества образования могут применяться:

- экспертное оценивание,
- тестирование,
- анкетирование,
- статистическая обработка информации и др.

2.9. Собираемые данные оцениваются по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

2.10. При внутренней оценке качества образования в Учреждении учитывается:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Учреждении;
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе тестирований;
- самоанализ результативности обучения, сделанный педагогическим работником Учреждения;
- отсутствие нарушения учебной дисциплины среди обучающихся Учреждения;
- результат проведения аттестации педагогических работников;
- удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков Учреждения;
- отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения в Учреждении;
- иные методы обеспечения качества обучения.

3. Заключительные положения

3.1. Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется руководством Учреждения с привлечением педагогических работников Учреждения.

3.2. Периодичность проведения внутренней оценки качества образования в Учреждении определяется самостоятельно директором Учреждения.

3.3. По результатам внутренней оценки качества образования в Учреждении вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе Учреждения.